

MODULE 2 - Modèle national d'intégration et appartenances multiples

Les stratégies identitaires des jeunes et prévenir les processus de radicalisation

Azzam AMIN, maître de conférences en psychologie sociale et interculturelle à l'Université catholique de Lyon.

Plan de l'intervention

Le champ des relations interculturelles (universalisme, multiculturalisme, immigration, processus d'acculturation, intégration, assimilation), les processus identitaires, la violence, les stratégies identitaires et la radicalisation seront le sujet principal de notre intervention.

Dans un premier temps, seront comparées la politique française et celle canadienne en matière d'immigration et d'intégration. D'autre part, nous verrons qu'elles sont les conséquences de cette politique sur les relations entre les groupes sociaux, ethniques et culturels qui composent la société française. Des phénomènes identitaires tels que les stéréotypes, les stratégies identitaires, l'auto-catégorisation ethnique, la radicalisation, le stress d'acculturation...seront présentés en nous appuyant sur des théories en psychologie sociale et interculturelle. Nous allons enrichir nos propos théoriques par une recherche psychosociale que nous avons réalisés avec d'autres collègues sur le phénomène de l'ethnicisation des rapports sociaux dans les banlieues (menée par des chercheurs de l'Université de Lyon2 au sein du Groupe de Recherche en Psychologie Sociale).

Dans un deuxième temps, nous allons discuter les concepts et les phénomènes sociaux cités ci-dessus en échangeant avec les participants. Les discussions seront introduites par un film documentaire de 25 minutes sur l'immigration réalisé par ASSFAM et par des situations concrètes amenées par les participants.

Bibliographie :

Amin, A. & Vinet, E. (2014). Autocatégorisation ethnique, attitudes d'acculturation et représentations de la France chez les jeunes Français issus de l'immigration maghrébine et turque. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 46(2), 226-237.

Amin, A. (2012). Stratégies identitaires et stratégies d'acculturation : deux modèles complémentaires. *Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*. 2 (2), 103-116.

Berry, J. W. (2000). Acculturation et identité, in J. Costa-Lascoux, M. A. Hily & G. Vermès (Eds.), *Pluralité des cultures et dynamiques identitaires : hommage à Carmel Camilleri* (pp. 81-94). Paris : L'Harmattan.

Berry, J. W., (1989). Acculturation et adaptation psychologique. In J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos & P. Dasen (Eds.), *La recherche interculturelle : acte de 2ème colloque de l'ARIC* (p. 135-145). Paris : L'Harmattan.

Camilleri, C. & Cohen-Emerique, M. (1989). *Choc de cultures : enjeux et pratique de l'interculture*. Paris : L'Harmattan.

Camilleri, C. (1996a). Le champ et les concepts de la psychologie culturelle. In C. Camilleri & G. Vinsonneau (Eds.), *Psychologie et culture : concepts et méthode* (pp. 9-80). Paris : Armand Colin.