

radya

Siège social
10-12, rue de la Tombe Issoire 75014 Paris
Métro Saint-Jacques ou RER Denfert-Rochereau
01 83 89 45 08

Informations générales
contact@radya.fr

Contact pédagogique
dynamique.asl.idf@gmail.com

Site internet
www.aslweb.fr

radya

Association loi 1901 déclarée le 25 novembre 2009
Siret n°: 519 668 453 00029 - APE : 9499Z

ASL EN ÎLE-DE-FRANCE

l'acse

Agence nationale
pour la cohésion sociale
et l'égalité des chances

ASL

LES ATELIERS SOCIO-LINGUISTIQUES



L'importance des partenariats

Les ASL reposent sur l'existence de partenariats forts et de « va-et-vient » entre la structure mettant en place les ateliers et les partenaires locaux. Les formateurs-animateurs des ASL font venir dans les ateliers des intervenants extérieurs compétents dans leur domaine. Exemples : Sécurité Sociale, Santé publique, Environnement. Ils organisent également des immersions actives dans les espaces sociaux, qui permettront aux participants de se les approprier.

L'ancrage dans la vie quotidienne

La méthodologie s'appuie sur les espaces sociaux ou culturels du quotidien. Exemples : école, PMI, CAF, Poste, Mairie, transports en commun, commerces, musées, bibliothèques. D'importants liens sont créés entre ceux-ci et l'espace pédagogique. Ils se concrétisent par l'utilisation de documents authentiques, la venue d'intervenants extérieurs, et l'organisation de mises en situation *in situ*.

Les objectifs pédagogiques

En ASL, les objectifs pédagogiques ont pour but de permettre aux participants de maîtriser :

- Les situations de communication orales et écrites liées à l'usage des espaces sociaux ou culturels
- Les informations relatives à leur fonctionnement
- Les codes socioculturels inhérents aux espaces

Ces objectifs se déclinent selon trois phases :

- découverte : apprendre les informations,
- exploration : faire dans le cadre de l'atelier,
- appropriation : faire seul(e).

Une démarche calendaire

Les ASL s'appuient sur les différents événements du calendrier qui ponctuent une année et suivent les rythmes et les temps forts de la société. Exemples : organisation de l'année scolaire, échéances fiscales, élections, soldes, vacances.

UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ACTIVE RÉPONDANT AUX BESOINS D'AUTONOMIE DES PARTICIPANTS

Les Ateliers Sociolinguistiques (ASL) reposent sur une démarche pédagogique active. Ils s'adressent à des adultes migrants scolarisés ou non dans leur pays d'origine ayant besoin de développer leur autonomie sociale et communicative en France. Les ASL touchent prioritairement des femmes. La démarche vise le développement des compétences sociales et communicatives afin de permettre aux publics concernés de mieux exercer ses différents rôles sociaux (parent d'élève, locataire, allocataire, usager des transports en commun, consommateur, citoyen...). Il s'agit donc de favoriser l'insertion sociale voire professionnelle en étant plus autonome dans les démarches quotidiennes. Exemples : parent d'élève, locataire, allocataire de la CAF, usager des transports en commun, consommateur, citoyen.

SPÉCIFICITÉS DE LA DÉMARCHE ASL

Des structures de proximité

Les ASL se déroulent dans des structures de proximité : centres sociaux et associations de quartier, généralement implantés dans les quartiers Politiques de la Ville. Ces structures s'inscrivent dans la vie locale, développent d'importants partenariats et mènent des accompagnements sur le long terme.

LES MISSIONS DU RADyA ASSOCIATION À VOCATION DE RÉSEAU

ANIMER ET DÉVELOPPER UN RÉSEAU D'ACTEURS

COPRODUIRE ET FORMALISER DES OUTILS PÉDAGOGIQUES

VALORISER LA DÉMARCHE AUPRÈS DES PARTENAIRES LOCAUX ET INSTITUTIONNELS

MUTUALISER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

ACCOMPAGNER ET PROFESSIONNALISER LES INTERVENANTS ASL

ANIMER ET ALIMENTER LE SITE WWW.ASLWEB.FR

ANIMATION D'UNE FORMATION-ACTION EN IDF

PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE

INTERVENTIONS ET FORMATIONS SUR SITE EN FONCTION DES BESOINS DES ASSOCIATIONS ET AUTRES PARTENAIRES

CAPITALISATION DES PRODUCTIONS DES GROUPES DE TRAVAIL

MODÉLISATION D'EXPÉRIMENTATIONS PÉDAGOGIQUES AVEC DES PARTENARIATS LOCAUX

BANQUE DE DONNÉES PÉDAGOGIQUES

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

HISTORIQUE

Porteur institutionnel et financier : ACSE IdF

2004 - 2009	Mai 2009	Décembre 2009
Formalisation de la méthodologie menée dans le cadre d'une formation action proposée à près de 250 structures de proximité.	Portage opérationnel par la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de Paris avec des Conseillers Techniques et Pédagogiques ayant travaillé au CLP.	Création du RADyA à l'initiative d'intervenants en ASL ayant participé à la co-construction de la méthodologie et de ses outils, et désireux de poursuivre la dynamique régionale.
Porteur opérationnel : CLP (Comité de Liaison pour la Promotion des Migrants en recherche d'insertion).		

MEMBRES FONDATEURS

Hélène ARNAUDET, Erwann BAGOT, Christiane BOUILLARD, Rafaela COSSON, Nelly DAOU, Blandine FORZY, Séverine GAUBERT, Marie LAPARADE, Dominique LAURENCEAU, Blandine LOPOUKHINE, Isabelle MAZE, Elisabeth OIFFER

ADHÉSION

L'adhésion au RADyA est ouverte aux personnes physiques ou morales, dans un objectif de partage et de valorisation de la démarche pédagogique.